

PROJEKTOVÝ DEN

V pondělí 16. listopadu proběhl na škole projektový den. V jednotlivých třídách proběhly besedy, žáci trénovali výuku angličtiny či rozvíjeli své čtenářské dovednosti.

Velmi zajímavé byly besedy na různá témata s ohledem na ročník, v němž probíhaly. Některé třídy na ně byly spojeny, některé měly program samostatně. Velký dík patří všem přednášejícím, kteří navštívili naši školu a připravili žákům zajímavý program. V následujících řádcích bych se ráda pokusila přiblížit vám témata a náplně jednotlivých besed.

1. - 3. třída

Žáci 1. až 3. třídy měli besedu na téma **Lesnictví a myslivost**. Děti si mohly chytnout na parohy a další věci z oblasti lesa, poslechnout si nahrávky zvuků, se kterými se v lese setkáváme, a v neposlední řadě slyšely také různé příběhy myslivců. Mimo jiné pro ně byla připravena křížovka na téma myslivost, kterou si následně žáci sami vyplnili. Nejvíce však dětem utkvěla v paměti informace ohledně zaječího trusu. Údajně zajíc vyloučí nejprve stolici v tekuté podobě, následně ji sní, a pak teprve přijde na řadu trus v takové podobě, jak ho všichni známe, tedy v tvrdších kuličkách. Žákům se beseda velmi líbila, a proto se s přednášejícími dohodli, že si ji na jaře zopakují, ale tentokrát již v lese.

4. - 5. třída

Tato beseda byla zasazená do příběhu, ve kterém pan prezident poslal dětem dopis, že se mu ztratil mobil, někdo ho rozebral a baterku, procesor, kryt a displej schoval ve čtyřech různých státech. Beseda tedy nesla název **Po stopách ztraceného mobilu**. Do programu byly zapojeny také menší fyzické aktivity a hry. Např. přetahování ve dřepu, překonávání překážek se zavazanýma očima apod. V pamětech žáků se uchovalo např., že jednotlivé součástky mobilu se vyrábějí v různých státech a poté se skládají dohromady, nebo že telefony značky Samsung a LG se vyrábějí v Jižní Koreji. Pro žáky bylo také zpestřením, že jedna z přednášejících byla Slovenka. I tato beseda měla u žáků velký úspěch.

6. - 7. třída

S ohledem na věk žáků byla beseda zaměřena na dospívání, pubertu a všechny změny v tomto období. **Co se to se mnou děje?** Byl název této besedy. Děti byly rozděleny, zvlášť holky a zvlášť kluci, aby to bylo pro obě strany příjemnější. Jak jsem již zmínila, rozhovory a aktivity se týkaly všech fyzických i psychických změn, kterými buď už žáci a žákyně procházejí, nebo na ně v blízkých letech čekají. I toto téma se dětem velmi líbilo.

8. - 9. třída

Pro dva nejstarší ročníky na škole bylo připravena beseda na téma **Jonáš cestuje**. Je tedy jasné, že se program týkal cestování. Nejprve jsme si napsali na lepící papírek místo, které bychom buď chtěli navštívit, nebo jsme jej už navštívili a velmi se nám tam líbilo, a proto bychom se tam chtěli podívat znovu. Pak už se debata stočila k Jonášovi. Ten nám přes nahrávku prozradil, že jede s rodiči na dovolenou do Egypta a že by si tam přál šnorchlovat, ale zároveň by nechtěl nikomu škodit, spíše naopak – chtěl by být prospěšný místním obyvatelům. Naším úkolem bylo mu podle nám dostupných informací vybrat správný program a způsob stravování. Mimo jiné také díky značné části samostatné aktivity a zapojení vlastních zkušeností do rozhodování nás beseda velmi bavila.

Eliška Marková a Kateřina Křížková, 9. třída