

Aktivity projektu 2012/2013

1. Aktivity projektu Comenius jsme začali realizovat vyhlášením soutěže o logo projektu. Do soutěže se zapojili všichni žáci školy, loga byla vystavena na nástěnce a nakonec jsme vybrali a ocenili ta nejzdařilejší.
2. Abychom lépe poznali partnerské země, připravili jsme nástěnku se základními údaji o státech, které s námi spolupracují, a starší žáci vytvořili informační karty o jejich kulturních i přírodních zajímavostech. Žáci z 6. třídy si pro ostatní děti připravili soutěžní otázky o našich partnerech, otázky sepsali na kartičky a ostatní spolužáci podle informací na nástěnce kvíz doplňovali.
3. Aktivity plánované na podzim 2012 jsme realizovali v různých vyučovacích předmětech, byly to: přírodopis, pracovní činnosti, výtvarná výchova, anglický jazyk, český jazyk, výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis a informatika.
4. V dějepise a přírodopise žáci zjišťovali historii odpadů a obalů. Zajímali se o to, jaké odpady se tvořily a jak se s nimi nakládalo od pravěku, přes antiku, středověk až po současnost. Vypsali si české informace, které přeložili do angličtiny, a ve výtvarné výchově k nim nakreslili ilustrace.
5. V rámci výtvarné výchovy jsme zorganizovali výtvarnou soutěž na téma „Odpady a jejich recyklace“. Děti tvoří práce a plakáty s nejrůznějším zaměřením, např. Šťastný les bez odpadu, Veselé stromy, Recyklováči a Recyklovačky, Čistá obec apod. V českém jazyce jsme uspořádali soutěž, ve které mají děti za úkol vymyslet pohádku nebo příběh inspirovaný odpady a jejich recyklací. Další literární soutěž proběhne na téma Voda různých tváří.
6. V českém i anglickém jazyce jsme se zabývali vymyšlením sloganů k recyklační kampani. Žáci také vymýšleli různé křížovky a osmisměrky, týkající se právě recyklace. Začali jsme připravovat mezinárodní slovníček výrazů týkajících se ekologie a recyklace, který bude obsahovat slova v jazycích partnerských zemí.
7. Učitelka přírodopisu vytvořila do každé třídy plakáty, co se v naší obci sbírá a kde jsou sběrná místa. Na základě toho žáci 6. třídy vytvořili plastickou mapku sběrných míst v naší obci a plakáty podporující recyklační kampaň. Rodičům i dětem jsme poslali dotazník, abychom se dozvěděli, jak a co se v rodinách našich žáků třídí. Dotazník je v této době vyhodnocován.
8. V rámci přírodopisu si děti vytvořily deskové hry typu Člověče, nezlob se, které obsahují otázky z oblasti odpadu a jeho třídění. Na konci školního roku plánujeme v této hře celoškolní soutěž.
9. Ve škole jsme již dříve třídili odpad, ale zdálo se nám, že jsme netřídili dostačujícím způsobem a důsledně. Proto jsme vyhlásili soutěž tříd ve sběru starých baterií a ve sběru starého papíru. Baterie budou odvezeny do sběru v únoru a papír v březnu 2013. Za získané peníze zakoupíme sportovní vybavení do tělocvičny.

10. Kontejnery na třídění odpadu jsme rozmístili již v minulých letech do každého patra školy na několik míst – třídíme plast, sklo a karton. Děti na kontejnery vytvořily své vlastní popisky a navzájem se hlídají, aby správně třídily.

11. Kromě kontejnerů na plast, karton, sklo a papír máme ještě jedno místo pro sběr víček od plastových lahví. Naše škola se zapojila do celonárodní kampaně sběru víček. Získané peníze budou použity na zaplacení operace pro nemocnou holčičku.

12. Chtěli jsme, aby se žáci dozvěděli něco konkrétního o nakládání s různými druhy odpadu, jako je sklo, karton, plasty, kov, hliník, polystyren, elektroodpad. Navázali jsme spolupráci se střediskem ekologické výchovy na krajském úřadě a zapůjčili jsme od nich výukové tabule o odpadech a o tom, jak s nimi nakládat. K tabulím učitelé českého jazyka vytvořili pracovní listy s otázkami, na které žáci vyhledávali na tabulích správné odpovědi.

13. Na závěr podzimních aktivit jsme zaslali vánoční a novoroční pozdravy a dárečky dětem do partnerských škol. A také my jsme od nich dostali pěkná přáníčka, ze kterých mají naše děti velkou radost. Všichni žáci, kteří aspoň trochu znají anglicky, by si chtěli dopisovat s dětmi z partnerských zemí. Ti, co anglicky neumějí, by si chtěli vyměňovat obrázky.

14. V rámci projektu jsme vydali zvláštní číslo školního časopisu, které se zaměřilo na prezentaci našich partnerských škol a na téma třídění odpadu.

14. V současné době sbíráme použité materiály a recyklovaný odpad na výrobu nejrůznějších věcí pro aktivity dalšího období.

