



Analýza jídlo

Analýzu jsme vyhodnotili společně s dětmi v průběhu vzdělávání a také díky dotazníku, který sestavila paní kuchařka, členka EKOtýmu Helena Vysoudilová. Dotazník obdrželi všichni rodiče a anonymně odpovídali.



Stravu odebíráme v naší MŠ ze školní jídelny, děti nemají přehled o tom, z čeho se jídlo vyrábí, neznají rozdíl mezi potravinou a surovinou a neví, odkud suroviny pochází a také zatím neměly možnost si samostatně připravit svačinky. Podle dotazníků s přípravou svačinek všichni rodiče souhlasí. Děti si nevyrábí potraviny ze základních surovin.

Rodiče mají přehled o jídelníčku ve školce a občas ho ráno čtou dětem. Myslí si, že je jídelníček dostatečně pestrý. O původu produktů nemají rodiče moc velký přehled. Ovoce a zelenina se v jídelníčku vyskytuje téměř každý den, bezmasá jídla 1x týdně. Sezonní potraviny se v jídelníčku příliš neupřednostňují.

V mateřské škole si nepěstujeme vlastní zeleninu, ovoce ani bylinky. Zatím nemáme podmínky k pěstování.

Děti mají na výběr z více druhů nápojů- mléko, čaj a džus. Voda se do pitného režimu nezařazuje. Pitný režim se ve školce plně dodržuje.

Snažíme se neplýtvat jídlem- když něco nemám rád, řeknu „na ozdůbku“. Zbytky ovoce a zeleniny vracíme zpět do školní jídelny, protože nemáme kompostér.

Ve školce zatím nepořádáme žádné tematické dny zaměřené na jídlo- ovoce, zeleninu apod.

Vyhodnocení dotazníku a následná analýza proběhla na jedné ze schůzek EKOtýmu a v rámci vzdělávání dětí v jednotlivých třídách.

