

VÝUKA „NAŽIVO“

Jak poznat vývojová stádia obojživelníků? Jak poznat skrytý život kroužkovců? Přece pozorováním! Právě proto jsme si pořídili „žížalník“-kompostovací nádobu, kde jsme v hlíně a vlhkém substrátu chovali žížaly obecné. Konzumovaly organické zbytky a přetvářely je na úrodnou složku půdy- humus. Děti si mohly ověřit v praxi, jak důležitý je každý živý organizmus v půdě.

Pozorovat na vlastní oči vývoj pulce žáby v přirozeném prostředí mohly děti také ve škole. Připravili jsme akvárium, do něhož jsme umístili na několik dnů pulce žáb vylovených z ramene řeky Moravy. Živili se zde vodními rostlinami a prvoky. Bylo velmi zajímavé pozorovat změny, kterými prošli během několika dnů. Na závěr jsme „dospělé pulce“ opět vrátili do jejich přirozeného prostředí.

Přestože nám teprve začíná léto, děti z přírodovědného kroužku myslí na to, kam se schovají malé druhy hmyzu na zimu. Proto pro ně vyrobily a vyvěsily v okolí školy tzv. „hmyzí domečky“. Jde o uměle vytvořené skryše pro užitečné druhy hmyzu- např. slunéčka, zlatoočky či škvory. Slouží nejen jako úkryt, ale také místo, kde mohou v klidu naklást vajíčka a vyvíjet se. Doufáme, že s naší pomocí pomůžeme vývoji užitečných tvorečků, které například likvidují škůdce rostlin mšice.

Mgr. Milena Vaculová

vedoucí přírodovědného kroužku







