

## Den naruby

Den dětí jsme s druháčky oslavili po svém. Den předem jsem dětem nabídla, že si s nimi ráda vyměním role, že se mohou



stát učiteli a já dítětem. Děti výzvu s nadšením přijaly. Maličko jsem je inspirovala, jaké činnosti by si pro nás mohly na 1. června připravit, a sama jsem se nestačila divit. Českým jazykem nás provázeli Peťa Badžgoň, Markétka Sovová a Nikolka Dvořáková. Peťa si doma poctivě vypsala na papír podstatná jména, slovesa, předložky a spojky. Potom slova napsal na tabuli a děti s placákem na mouchy soutěžily v družstvech, kdo dříve objeví nějaké



podstatné jméno či jiný slovní druh, který nám pan učitel Petr zadal.

Potom ho vystřídala Markétka, která si doma připravila krásný



pracovní list domečku, ve kterém se skrývala opět podstatná jména, která jsme měli vybarvit červeně, a slovesa, která toužila po barvě modré. Markétka nás pěkně provedla svým pracovním listem, řídila si krásně celou činnost sama. Poslední vyučující první hodiny byla Nikolka, která si vymyslela zajímavou křížovku. Opět si krásně ukočirovala celou třídu, děti běžaly k připravené tabuli a společně jsme objevili řešení křížovky, kterým byla MAMINKA.

Učiteli matematiky se stali Kája Novotný, Jan Ostádal a Petr Kotal. Překvapili nás všechny, protože nás nenechali si ani chvíli odpočinout. Rozdělili nás do tří družstev, soutěžila i paní učitelka i paní asistentka, které dnes byly žákyněmi. Na každém stanovišti stál



jeden vyučující a jedno družstvo a po nějakém čase jsme se po směru hodinových ručiček protočili. Na jednom stanovišti jsme soutěžili v násobení a dělení dvěma, na dalším jsme si zopakovali sčítání a na posledním pan učitel řekl výsledek a my jsme k němu měli za úkol najít co nejrychleji příklad.

Peťa, Honzík i Kája si počínali velice zodpovědně, jak děti začaly hloučet, hned jsem slyšela Honzíka, že tleská v určitém rytmu, aby se děti ztišily. Je krásné vidět, jak děti naše metody

práce vnímají, jak si to přebral místo křiku ticho ode mne a jak to krásně fungovalo. Potom nás Peťa pozval na koberec, kde polovině dětí nalepil na čelo příklady a druhé polovině výsledky a naším úkolem bylo najít k sobě tu správnou dvojici. Ale protože my jsme svůj



příklad neviděli, šlo tedy o velkou spolupráci všech, protože nás ke správnému kamarádovi musely vlastně přiřadit děti. Na tuto aktivitu jsou děti také zvyklé, opět krásně zafungovala. Ale už jsme ji dlouho nedělali, tedy Ti, Peťo, moc děkujeme za připomenutí.

Všem dnešním vyučujícím děkuji za skvělé přípravy na hodinu a úžasné zvládnuté celé hodiny. Myslím, že bylo fajn si vyzkoušet roli učitele. Třeba některé děti nadchla a inspirovala a jednou se potkáme jako kolegové.

Mgr. Jana Skácelová

(1. 6. 2021, třídní učitelka)