

## Finanční gramotnost na 1. stupni

Finanční gramotnost v 1. třídě - 27. 9. 2021

**V hodině českého jazyka** žáci poslouchali pohádku „Jak stařeček měnil, až vyměnil.“ Poté začali diskutovat, co je v životě důležitější a co má větší hodnotu. Postupně jsme probrali témata rodina, peníze, kapesné, šetření penězi, nákupy a správná investice. Dostali jsme se dokonce k možnostem placení platební kartou, nákupům přes internet a k tématu reklamace. Prvňáčci také diskutovali o svých poznacích a zkušenostech, které ve své rodině zažili.

**V matematice** se ve hře „Na obchod“ seznámili se základy nakupování. Nejdříve se všichni pokoušeli odhadnout, která věc je dražší, jaké věci mají stejnou nebo podobnou hodnotu. Protože se prvňáci učí sčítat zatím jen do pěti, ale napočítají všichni aspoň do 20, určili si trošku jiné ceny, aby vše mohli spočítat. Nejdříve počítali a nakupovali s kaštanů a pečkami, poté se seznámili s papírovými penězi a mincemi a pokoušeli se s nimi nakupovat, prodávat, ale i směňovat jednotlivé věci ve třídě.

**V hodině prvouky a výtvarné výchovy** jsme se vydali do lesa, kam je pozvala jejich „třídní čarodějka.“ V dopise, který dětem ráno předala, je prosila, aby postavily domečky pro její lesní skřítky. Děti v lese začaly shánět stavební materiál. Řešily, že každá součást domu ve skutečném životě má nějakou hodnotu, proto je důležité všechny věci chránit, aby dlouho vydržely. Děti začaly mezi sebou také směňovat různé přírodniny, podle toho, jakou hodnotu jim daly, nebo jakou hodnotu si myslely, že mají.

Na závěr naší vycházky a tvoření v přírodě se rozhodly navštívit všechny postavené domečky, kladně zhodnotily své stavitelské schopnosti a zopakovaly si základní poznatky z celého dne.

Mgr. Lenka Nováková

V pondělí 27. 9. 2021 se na dubické škole uskutečnil projektový den, který byl zaměřený na finanční gramotnost.

V hodině prvouky druháčci opakovali a procvičovali tematický celek Škola. Při té příležitosti jsem děti pozvala na nákup do pomyslného obchodu, aby si za své papírové mince nakoupily školní potřeby a procvičily si vrácení peněz z určité částky. Kromě nakupování jsme si objasnili rozdíl mezi mincemi a bankovkami, připomněli si možnost placení kreditní kartou a vysvětlili si pojmy úspory, platby a půjčky.

Mgr. Romana Grichwaldská

Do tématu „Finanční gramotnost“ vstoupili třetřáci prostřednictvím pohádky „Jak dědeček měnil, až vyměnil“. Pohádku jsme dramatizovali. Nejprve podle scénáře, poté jsme ji přenesli do současnosti. O to to ale bylo zábavnější.

Od pohádky jsme se propracovali k realitě a povídali si o tom, jak směna zboží fungovala ve skutečnosti a z jakého důvodu vlastně vznikly peníze. Zvažovali jsme výhody peněžního obchodu proti výměnnému obchodu. Pohádku jsme dále využili v českém jazyce, vyhledávali jsme hlavní a vedlejší postavy, podstatná jména a slovesa.

Formou výkladu byly děti informovány o vzniku peněz, výrobě mincí a bankovek, nakládání s penězi. Mohly si prohlédnout a osahat staré bankovky a mince.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech si vyrobíme vlastní mince a bankovky.

Mgr. Marek Vacula

V pondělí 27. 9. 2021 proběhl ve 4. třídě projektový den s názvem „Jablkový závin“. Děti si již předem sestavily recept na pečení závinu. Vytvořily 4 pracovní týmy, v nichž se domluvily, kdo přinese jaké ingredience. V pondělí se pustily do práce. Závinu se podařily a provoněly celou školu.

Než se upekly do zlatova, tak si každý z kuchtíků vyzkoušel odhadnout finanční náklady na upečení naší dobroty. Cenový odhad jsme potom srovnali s reálnou cenou.

INGREDIENCE	můj cenový odhad	skutečná cena
16 jablek	120 Kč	85 Kč
4 lyskové	500 Kč	80 Kč
1 vejce	20 Kč	4 Kč
500g cukru krystal	550 Kč	8 Kč
200g cukru moučka	?? 6 Kč	4 Kč
skořice	500 Kč	7 Kč
pečicí papír	50 Kč	8 Kč
CELKOVÁ CENA ZA 4 JABLKOVÉ ZÁVINY ..196 Kč		
CENA 1 JABLKOVÉHO ZÁVINU ..... 49 Kč		
CENA 1 PORCE ZÁVINU ..... 6 Kč		
Pro zajímavost – cena 1 porce závinu v Tesco = 10Kč. Co je lepší??		
naš školní závin.....		

Mgr. Dagmar Kutalová

Pátáci se také zapojili do projektového dne zaměřeného na finanční gramotnost. Ve vlastivědě jsme se seznámili s pojmem „výměnný obchod“, který provozovali Slované. Vysvětlili jsme si, jak takový obchod probíhal.

Dále jsme si povídali o kapesném, úsporách, výdajích. Jelikož většina dětí má svůj mobilní telefon, tak jsme si povídali i o přístupu na internet, ceně služeb mobilních operátorů (kredit, paušál).

Většina dětí dostává od rodičů kapesné. Proto jsme si sestavili rozpočet a spočítali, kolik bychom si našetřili, kdybychom měli měsíční kapesné ve stále stejné výši a pravidelně si každý měsíc „spořili“ stejnou částku. Děti byly překvapeny, kolik peněz to je za půl roku a kolik za rok. Následně jsme vedli rozhovor na téma, co bychom si za to mohli koupit, jak dlouho bychom museli šetřit, abychom si mohli koupit mobilní telefon, atd..

Na závěr si děti vyzkoušely v programu „grammar.in“ znalost našich mincí a bankovek. Celé dopoledne jsme završili vlastním výtvarným návrhem bankovky.

Mgr. Dagmar Hajtmarová