

Budování nového třídního kolektivu šesté třídy

Pro naši školu je typické, že především v šestém ročníku se k nám přicházejí vzdělávat i děti z okolních obcí. Stejně tomu bylo i v tomto školním roce, kdy ke stávajícím šestnácti dětem z původní páté třídy přišlo deset nových spolužáků. Vznikl tak vlastně zcela nový kolektiv s dvaceti šesti žáky a budování vztahů ve třídě podpořily i tři akce, při nichž se děti mohly poznat jinak, nežli se tomu děje při vyučování ve školních lavicích.

První příležitost děti dostaly hned druhý školní den - tedy 2. září, kdy je namísto zahájení klasického vyučování čekalo **adaptační soustředění GO**. Děti se při něm zapojily do řady seznamovacích her a soutěží, které vyžadovaly vzájemnou spolupráci, ale i do aktivit, při nichž se dalo odpočívat a bavit se. Jelikož nám letos přálo počasí, velkou část dne jsme mohli vedle třídy a tělocvičny strávit i na venkovním prostoru nedaleko školní budovy.



Aktivity v tělocvičně...



... a venku

Skutečnost, že „goučko“ splnilo svůj účel, se potvrdila i při závěrečném pasování na šestáka, při němž už šestáci byli promícháni tak, že nešlo poznat, kdo je v naší škole „nový“.



Pasování na šestáka

Po několika dnech, které šestáci strávili běžným školním způsobem, se jim naskytla další příležitost prožít společný čas mimo školu. Tentokrát děti dostaly pozvání zúčastnit se akce nazvané **Den s ALSOLEM**, kterou pro ně připravili zaměstnanci Arcibiskupských lesů a statků Olomouc. Na hájence u Mírova a v blízkém lese šestáci plnili soutěžní aktivity zaměřené na lesní hospodaření a myslivost a zábavnou formou se tak mohli dozvědět něco nového o lesním společenství. Po splnění všech úkolů na děti čekala na závěr odměna v podobě opékání špekáčků. Přestože počasí bylo spíše listopadové, si děti den rozhodně užily, a navíc si jako bonus řada z nich domů přivezla také bohatý úlovek v podobě vlastnoručně nasbíraných hub. Celou akci nám všem připomíná i dárek - kalendář ALSOLU pro školní rok 2022/2023, který visí u nás v šesté třídě. Své poděkování pak pořadatelům šestáci vyjádřili společným plakátem s obrázky a osobními vzkazy.



V polovině října se uskutečnila třetí akce - **preventivní program**, jehož cílem bylo další prohloubení vztahů uvnitř nově vzniklé třídy. Tentokrát se vše konalo přímo ve třídě a program na celé dopoledne zajistily psycholožky ze Střediska výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk. Termín byl zvolen záměrně, neboť po měsíci a půl stráveném společně ve škole se již šestáci mezi sebou lépe poznali a sžili se se způsobem vyučování na 2. stupni, v případě nových žáků i se školním prostředím. Preventivní program dětem umožnil pozitivním způsobem narušit již zautomatizované vzájemné vazby, představy a mínění o spolužácích. Při aktivitách se mohli projevit i ti, kteří jsou v kolektivu méně průbojní, z tohoto důvodu mohly mnohé děti zažít i příjemné překvapení. Díky tomu, že se do většiny aktivit zapojily i třídní učitelka a asistentka pedagoga, došlo k dalšímu posunu ve vzájemných vztazích i mezi dětmi a oběma dospělými. Vzájemná důvěra byla prohloubena i aktivitou, při níž mohli šestáci anonymně formou lístečků položit třídní učitelce osobní otázky, na které by se jinak asi nezeptali, a na všechny dostali odpověď. Samotný program měl pestrrou skladbu, střídaly se různorodé aktivity, podle zpětné vazby se šestákům i tato akce líbila.





Budování vztahů ve třídním kolektivu tím zcela jistě nekončí, ale všechny tři zmíněné akce byly jistě dobrým startem.

Mgr. Jana Trnková, třídní učitelka